

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий детским садом

_____ Е.А. Козлова

Приказ № 113-Од от 31.08.2026 г.

**Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 47»
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47» на 2026-2027 учебный год, составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Реализуемые программы:

- для групп общеразвивающей направленности – **Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»** (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- для групп компенсирующей направленности – **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»** (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Списочный состав на 31.08.2026 г. – 190 детей, которые распределены по группам:

2 группы раннего возраста (общеразвивающие) (2-3 года) – 35 детей,

1 младшая группа (общеразвивающая) (3-4 года) – 23 ребенка,

1 средняя группа (общеразвивающая) (4-5 лет) – 15 детей,

1 средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) – 13 детей,

2 старшие группы (общеразвивающие) (5-6 лет) – 42 ребенка,

1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 11 детей.

2 подготовительных группы (общеразвивающие) (6-7 лет) – 39 детей,

1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 12 детей.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые базовые образовательные области:

- **познавательное развитие** – развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром;

- **речевое развитие** – развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте;

- **социально-коммуникативное развитие** – развитие в сфере социальных отношений, развитие в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма, развитие в сфере трудового воспитания, развитие в области формирования безопасного поведения;

- **художественно-эстетическое развитие** – приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, художественный труд, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры, культурно-досуговая деятельность;

- **физическое развитие** – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Воспитание является неотъемлемой частью образования. Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Режим образовательной деятельности:

Режим образовательной деятельности воспитанников, продолжительность и количество образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- 10 минут – для детей от двух до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 20-25 минут – для детей от пяти до шести лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 30 минут – для детей от шести до семи лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – для детей от двух до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет;
- 60 минут – для детей от четырех до пяти лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 65 минут – для детей от пяти до шести лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 90 минут или 120 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от шести до семи лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность сочетается с физической, музыкальной образовательной деятельностью.

Физическое воспитание, двигательный режим в ДОУ организован в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей. Образовательная деятельность по физическому развитию в рамках образовательной программы организована в группе раннего возраста (от 2 до 3) 2 раза в неделю (по подгруппам в групповой комнате), в группах с 3 до 7 лет 3 раза в неделю (2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие на воздухе) с интервалами в 10 мин. для организации уборки и проветривания.

В середине учебного года для воспитанников организуются **каникулы**, во время которых проводят образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (с 21 по 30 декабря для всех групп, с 22 по 26 марта для общеразвивающих групп, с 4 по 7 мая для компенсирующих групп). С 1 июня по 31 августа ДОУ работает по плану летнего оздоровительного периода. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, хореография, музыкальные игротеки, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, викторины, выставки детского творчества.

Учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Содержание включает:

- режим работы образовательного учреждения – 12 часов; средняя группа компенсирующей направленности – 10,5 часов.
- продолжительность учебного года – с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г.;
- количество недель в учебном году – 37;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- летний оздоровительный период – 3 месяца (13 недель).

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание и развитие детей – 30 педагогов, из них:

- 16 воспитателей общеразвивающих групп,
- 6 воспитателей компенсирующих групп,
- 3 учителя-логопеда (из них 1 также учитель-дефектолог),
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре,

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог дополнительного образования.

По квалификации:

высшая квалификационная категория – 19 человек;

первая квалификационная категория – 9 человек;

без квалификационной категории – 2 человека;

соответствие занимаемой должности – 0 человек.

Административный персонал, контролирующей деятельность педагогических работников: 2 человека.

**Планирование образовательно-воспитательной работы,
взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие (обязательная часть)	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Развитие математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 в неделю	2 в неделю
Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	-	-	-	1 занятие в месяц	1 занятие в месяц
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Развитие в сфере социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				
	Развитие в области формирования основ гражданственности и патриотизма					
	Развитие в сфере трудового воспитания					
	Развитие в области формирования безопасного поведения					
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественный труд	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	-	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю по подгруппам	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объём недельной нагрузки (занятия) (без учета дополнительных образовательных услуг):		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 часов
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утренний и вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Решение ситуативных задач	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Реализация проектов	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-

**Планирование образовательно-воспитательной работы,
взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности
в группах компенсирующей направленности**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие (обязательная часть)	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Развитие математических представлений	1 занятие в неделю	2 в неделю	2 в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i>	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	-	1 занятие в квартал	1 занятие в квартал
Речевое развитие	Развитие речи	4 занятия в неделю с	4 занятия в неделю с	4 занятия в неделю с

(обязательная часть)		учителем-логопедом	учителем-логопедом	учителем-логопедом
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем		
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание)			
	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)			
	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)			
	Формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)			
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Изобразительная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Объём недельной нагрузки (занятия) (без учета		5 ч	5 ч 30 мин	8 ч

<i>дополнительных образовательных услуг):</i>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментирование и наблюдение	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Решение ситуативных задач	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Реализация проектов	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю