

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий детским садом  
Е.А. Козлова  
Приказ № 113-ОД от 31.08.2026 г.

### **Календарный учебный график частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 47».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Уставом детского сада.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

**Режим работы учреждения** – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (продолжительность режима пребывания воспитанников в Учреждении в дни, непосредственно предшествующие нерабочему праздничному дню, сокращается

на один час).

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г. – 37 недель без учета каникулярного времени.

I полугодие с 01.09.2026 г. по 30.12.2026 г. – 17 недель;

II полугодие с 11.01.2027 г. по 31.05.2027 г. – 20 недель;

Летний оздоровительный с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г. – 13 недель.

| Общеразвивающие группы                                                                                                    |                                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Режим работы групп                                                                                                     |                                                                               |                   |
| Продолжительность учебной недели                                                                                          | 5 дней (с понедельника по пятницу)                                            |                   |
| Время работы возрастных групп                                                                                             | с 7.00 до 19.00 часов                                                         |                   |
| Нерабочие дни                                                                                                             | Суббота, воскресенье и праздничные дни                                        |                   |
| 2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса                                                             |                                                                               |                   |
| Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования: |                                                                               |                   |
| Наименование                                                                                                              | Сроки                                                                         | Количество дней   |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг                                                                          | Первая половина сентября                                                      | 2 недели          |
| Итоговый мониторинг                                                                                                       | Вторая половина мая                                                           | 2 недели          |
| Группы компенсирующей направленности                                                                                      |                                                                               |                   |
| 1. Режим работы групп                                                                                                     |                                                                               |                   |
| Продолжительность учебной недели                                                                                          | 5 дней (с понедельника по пятницу)                                            |                   |
| Время работы возрастных групп                                                                                             | с 7.30 до 18.00 часов (средняя группа компенсирующей направленности)          |                   |
|                                                                                                                           | с 7.00 до 18.30 часов (старшая группа компенсирующей направленности)          |                   |
|                                                                                                                           | с 7.00 до 19.00 часов (подготовительная группа компенсирующей направленности) |                   |
| Нерабочие дни                                                                                                             | Суббота, воскресенье, праздничные дни                                         |                   |
| 2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса                                                             |                                                                               |                   |
| Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования: |                                                                               |                   |
| Наименование                                                                                                              | Сроки                                                                         | Количество недель |

|                                                     |                             |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Педагогическая диагностика,<br>первичный мониторинг | Первая половина<br>сентября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг                                 | Вторая половина мая         | 2 недели |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (общеразвивающая)  
(дети от 2 до 3 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область             | Направление                                                          | Количество      |       |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|---------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)            | 1 раз в неделю  |       |         |         |
|                                                                                      |                                     | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                 | 1 раз в неделю  |       |         |         |
|                                                                                      | Речевое развитие                    | Развитие речи (РР)                                                   | 1 раз в неделю  |       |         |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А)) | 2 раза в неделю |       |         |         |
|                                                                                      |                                     | Музыка (М)                                                           | 2 раза в неделю |       |         |         |
|                                                                                      | Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении (Ф)                                  | 2 раза в неделю |       |         |         |
|                                                                                      |                                     | День недели                                                          |                 |       |         |         |
| Формы организации образовательного процесса                                          |                                     | Понедельник                                                          | Вторник         | Среда | Четверг | Пятница |
| Утренняя гимнастика                                                                  |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Мастерская                                                                           |                                     |                                                                      | +               |       | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                     |                                                                      | +               |       |         | +       |
| Игра                                                                                 |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                     |                                                                      |                 | +     |         |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                  |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                              |                                     | +                                                                    | +               | +     | +       | +       |
| Конструирование                                                                      |                                     |                                                                      |                 |       |         | +       |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (общеразвивающая) (дети от 3 до 4 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область             | Направление                                                          |             | Количество      |             |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|---------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)            |             | 1 раз в неделю  |             |             |         |
|                                                                                      |                                     | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                 |             | 1 раз в неделю  |             |             |         |
|                                                                                      | Речевое развитие                    | Развитие речи (РР)                                                   |             | 1 раз в неделю  |             |             |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А)) |             | 2 раза в неделю |             |             |         |
|                                                                                      |                                     | Музыка (М)                                                           |             | 2 раза в неделю |             |             |         |
|                                                                                      | Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении (Ф)                                  |             | 2 раза в неделю |             |             |         |
|                                                                                      |                                     | Физическая культура на прогулке (Ф)                                  |             | 1 раз в неделю  |             |             |         |
|                                                                                      |                                     |                                                                      | День недели |                 |             |             |         |
| Формы организации образовательного процесса                                          |                                     |                                                                      | Понедельник | Вторник         | Среда       | Четверг     | Пятница |
| Утренняя гимнастика                                                                  |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Утренний и вечерний круг                                                             |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Мастерская                                                                           |                                     |                                                                      |             | +               |             | +           |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                     |                                                                      |             | +               |             |             | +       |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)         |                                     |                                                                      | + Т, П, Д   | + С/Р, П, Д     | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д |         |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                     |                                                                      |             |                 | +           |             |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                     |                                                                      |             |                 | +           |             |         |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                              |                                     |                                                                      | +           | +               | +           | +           | +       |
| Конструирование                                                                      |                                     |                                                                      |             |                 |             |             | +       |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (общеразвивающая) (дети от 4 до 5 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область             | Направление                                                          | Количество      |             |             |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|---------|--|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)            | 1 раз в неделю  |             |             |         |  |
|                                                                                      |                                     | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                 | 1 раз в неделю  |             |             |         |  |
|                                                                                      | Речевое развитие                    | Развитие речи (РР)                                                   | 1 раз в неделю  |             |             |         |  |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А)) | 2 раза в неделю |             |             |         |  |
|                                                                                      |                                     | Музыка (М)                                                           | 2 раза в неделю |             |             |         |  |
|                                                                                      | Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении (Ф)                                  | 2 раза в неделю |             |             |         |  |
|                                                                                      |                                     | Физическая культура на прогулке (Ф)                                  | 1 раз в неделю  |             |             |         |  |
|                                                                                      |                                     | День недели                                                          |                 |             |             |         |  |
| Формы организации образовательного процесса                                          |                                     | Понедельник                                                          | Вторник         | Среда       | Четверг     | Пятница |  |
| Утренняя гимнастика                                                                  |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Утренний и вечерний круг                                                             |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Дежурства                                                                            |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Мастерская                                                                           |                                     |                                                                      | +               |             | +           |         |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                     |                                                                      | +               |             |             | +       |  |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)         |                                     | + Т, П, Д                                                            | + С/Р, П, Д     | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д |         |  |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                     |                                                                      |                 | +           |             |         |  |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                     |                                                                      |                 | +           |             |         |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                              |                                     | +                                                                    | +               | +           | +           | +       |  |
| Конструирование                                                                      |                                     |                                                                      |                 |             |             | +       |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (общеразвивающая) (дети от 5 до 6 лет)**

| Формы организации обр. процесса                                                      | Образовательная область                     | Направление                                                                                       | Количество               |             |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|---------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие                     | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)                                         | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | Конструирование (К)                                                                               | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                                              | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      | Познавательное развитие (вариативная часть) | Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали | 1 раз в месяц            |             |             |         |
|                                                                                      | Речевое развитие                            | Развитие речи (РР)                                                                                | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | Подготовка к обучению грамоте (Г)                                                                 | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие         | Рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ)                                | 3 раза в неделю (Л / ХТ) |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | Музыка (М)                                                                                        | 2 раза в неделю          |             |             |         |
|                                                                                      | Физическое развитие                         | Физическая культура в помещении (Ф)                                                               | 2 раза в неделю          |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | Физическая культура на прогулке (Ф)                                                               | 1 раз в неделю           |             |             |         |
|                                                                                      |                                             | День недели                                                                                       |                          |             |             |         |
| Формы организации образовательного процесса                                          |                                             | Понедельник                                                                                       | Вторник                  | Среда       | Четверг     | Пятница |
| Утренняя гимнастика                                                                  |                                             | +                                                                                                 | +                        | +           | +           | +       |
| Утренний и вечерний круг                                                             |                                             | +                                                                                                 | +                        | +           | +           | +       |
| Дежурства                                                                            |                                             | +                                                                                                 | +                        | +           | +           | +       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                             | +                                                                                                 | +                        | +           | +           | +       |
| Мастерская                                                                           |                                             |                                                                                                   | +                        |             | +           |         |
| Коллекционирование                                                                   |                                             | +                                                                                                 |                          |             | +           |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                             | +                                                                                                 | +                        | +           | +           | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                             |                                                                                                   | +                        |             |             | +       |
| Реализация проектов                                                                  |                                             |                                                                                                   |                          |             |             | +       |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)         |                                             | + Т, П, Д                                                                                         | + С/Р, П, Д              | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д |         |

|                                                         |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Решение ситуативных задач                               | + |   | + |   |   |
| Работа в книжном уголке                                 | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины                                     |   |   | + |   | + |
| Решение ситуативных задач                               |   |   | + |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. В один из дней возможно проведение 3-х занятий в первую половину дня, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Занятия проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (общеразвивающая) (дети 6-7 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область                     | Направление                                                                                       | Количество               |       |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---------|---------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие                     | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)                                         | 2 раза в неделю          |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | Конструирование (К)                                                                               | 1 раз в неделю           |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                                              | 1 раз в неделю           |       |         |         |
|                                                                                      | Познавательное развитие (вариативная часть) | Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали | 1 раз в месяц            |       |         |         |
|                                                                                      | Речевое развитие                            | Развитие речи (РР)                                                                                | 1 раз в неделю           |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | Подготовка к обучению грамоте (Г)                                                                 | 1 раз в неделю           |       |         |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие         | Рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ)                                | 3 раза в неделю (Л / ХТ) |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | Музыка (М)                                                                                        | 2 раза в неделю          |       |         |         |
|                                                                                      | Физическое развитие                         | Физическая культура в помещении (Ф)                                                               | 2 раза в неделю          |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | Физическая культура на прогулке (Ф)                                                               | 1 раз в неделю           |       |         |         |
|                                                                                      |                                             | День недели                                                                                       |                          |       |         |         |
| Формы организации образовательного процесса                                          |                                             | Понедель<br>ьник                                                                                  | Вторник                  | Среда | Четверг | Пятница |

|                                                                              |           |             |             |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|---|
| Утренняя гимнастика                                                          | +         | +           | +           | +           | + |
| Утренний и вечерний круг                                                     | +         | +           | +           | +           | + |
| Дежурства                                                                    | +         | +           | +           | +           | + |
| Беседа, загадка, разговор                                                    | +         | +           | +           | +           | + |
| Мастерская                                                                   |           | +           |             | +           |   |
| Коллекционирование                                                           | +         |             |             | +           |   |
| Чтение художественной и познавательной литературы                            | +         | +           | +           | +           | + |
| Экспериментирование и наблюдение                                             |           | +           |             |             | + |
| <b>Реализация проектов</b>                                                   |           |             |             |             | + |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д) | + Т, П, Д | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д |   |
| Решение ситуативных задач                                                    | +         |             | +           |             |   |
| Работа в книжном уголке                                                      | +         | +           | +           | +           | + |
| Конкурсы, викторины                                                          |           |             | +           |             | + |
| Решение ситуативных задач                                                    |           |             | +           |             |   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                      | +         | +           | +           | +           | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут.

### **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа компенсирующей направленности (дети от 4 до 5 лет)**

| <b>Формы организации обр. процесса</b>                                                          | <b>Образовательная область</b>      | <b>Направление</b>                          | <b>Количество</b>    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие             | Развитие математических представлений (РМП) | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                     | Конструктивно-модельная деятельность (КМД)  | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                     | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)        | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 | Речевое развитие                    | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом   | 4 раза в неделю      |
|                                                                                                 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование (Р)                               | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                     | Лепка (Л), аппликация (А)                   | 1 раз в неделю (Л/А) |
|                                                                                                 |                                     | Музыка (М)                                  | 2 раза в неделю      |
|                                                                                                 | Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении (Ф)         | 2 раза в неделю      |

|                                                                              |  |                                     |             |             |                |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------|
|                                                                              |  | Физическая культура на прогулке (Ф) |             |             | 1 раз в неделю |          |
|                                                                              |  | День недели                         |             |             |                |          |
| Формы организации образовательного процесса                                  |  | Понедельник                         | Вторник     | Среда       | Четверг        | Пятница  |
| Утренняя гимнастика                                                          |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Утренний и вечерний круг                                                     |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Дежурства                                                                    |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Беседа, загадка, разговор                                                    |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Мастерская                                                                   |  |                                     | +           |             | +              |          |
| Чтение художественной и познавательной литературы                            |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Экспериментирование и наблюдение                                             |  |                                     | +           |             |                | +        |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д) |  | + Т, П, Д                           | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д    | +Т, П, Д |
| Решение ситуативных задач                                                    |  |                                     |             | +           |                |          |
| Работа в книжном уголке                                                      |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |
| Решение ситуативных задач                                                    |  |                                     |             | +           |                |          |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                      |  | +                                   | +           | +           | +              | +        |

Общее количество занятий в неделю в средней группе компенсирующей направленности 14 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 2-3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

### **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет)**

| <b>Формы организации обр. процесса</b>                                                          | <b>Образовательная область</b>              | <b>Направление</b>                                                                                | <b>Количество</b>    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Занятие (на любом занятии решаются задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие                     | Развитие математических представлений (РМП)                                                       | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                             | Конструктивно-модельная деятельность (КМД)                                                        | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                             | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                                              | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 | Познавательное развитие (вариативная часть) | Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали | 1 раз в квартал      |
|                                                                                                 | Речевое развитие                            | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                                                         | 4 раза в неделю      |
|                                                                                                 | Художественно-эстетическое развитие         | Рисование (Р)                                                                                     | 1 раз в неделю       |
|                                                                                                 |                                             | Лепка (Л), аппликация (А)                                                                         | 1 раз в неделю (Л/А) |

|                                                                              |                     |                                     |                 |             |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|----------|
|                                                                              |                     | Музыка (М)                          | 2 раза в неделю |             |             |          |
|                                                                              | Физическое развитие | Физическая культура в помещении (Ф) | 2 раза в неделю |             |             |          |
|                                                                              |                     | Физическая культура на прогулке (Ф) | 1 раз в неделю  |             |             |          |
|                                                                              |                     | День недели                         |                 |             |             |          |
| Формы организации образовательного процесса                                  |                     | Понедельник                         | Вторник         | Среда       | Четверг     | Пятница  |
| Утренняя гимнастика                                                          |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Утренний и вечерний круг                                                     |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Дежурства                                                                    |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Беседа, загадка, разговор                                                    |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Мастерская                                                                   |                     |                                     | +               |             | +           |          |
| Коллекционирование                                                           |                     | +                                   |                 |             | +           |          |
| Чтение художественной и познавательной литературы                            |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Экспериментирование и наблюдение                                             |                     |                                     | +               |             |             | +        |
| Реализация проектов                                                          |                     |                                     |                 |             |             | +        |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д) |                     | + Т, П, Д                           | + С/Р, П, Д     | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д | +Т, П, Д |
| Решение ситуативных задач                                                    |                     | +                                   |                 | +           |             |          |
| Работа в книжном уголке                                                      |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |
| Конкурсы, викторины                                                          |                     |                                     |                 | +           |             | +        |
| Решение ситуативных задач                                                    |                     |                                     |                 | +           |             |          |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                      |                     | +                                   | +               | +           | +           | +        |

Общее количество занятий в неделю в старшей группе компенсирующей направленности 15 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Длительность занятий – 20 - 25 минут.

### **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группе компенсирующей направленности (дети 6-7 лет)**

| <b>Формы организации обр. процесса</b> | <b>Образовательная область</b> | <b>Направление</b>                          | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| Занятие (на любом занятии решаются     | Познавательное развитие        | Развитие математических представлений (РМП) | 2 раза в неделю   |
|                                        |                                | Конструктивно-модельная деятельность (КМД)  | 1 раз в неделю    |

|                                                                              |                                             |                                                                                                   |                      |             |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------|
| задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей)                 |                                             | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                                                              | 1 раз в неделю       |             |             |          |
|                                                                              | Познавательное развитие (вариативная часть) | Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали | 1 раз в квартал      |             |             |          |
|                                                                              | Речевое развитие                            | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом                                                         | 4 раза в неделю      |             |             |          |
|                                                                              | Художественно-эстетическое развитие         | Рисование (Р)                                                                                     | 1 раз в неделю       |             |             |          |
|                                                                              |                                             | Лепка (Л), аппликация (А)                                                                         | 1 раз в неделю (Л/А) |             |             |          |
|                                                                              |                                             | Музыка (М)                                                                                        | 2 раза в неделю      |             |             |          |
|                                                                              | Физическое развитие                         | Физическая культура в помещении (Ф)                                                               | 2 раза в неделю      |             |             |          |
|                                                                              |                                             | Физическая культура на прогулке (Ф)                                                               | 1 раз в неделю       |             |             |          |
|                                                                              |                                             | День недели                                                                                       |                      |             |             |          |
| Формы организации образовательного процесса                                  |                                             | Понедельник                                                                                       | Вторник              | Среда       | Четверг     | Пятница  |
| Утренняя гимнастика                                                          |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Утренний и вечерний круг                                                     |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Дежурства                                                                    |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Беседа, загадка, разговор                                                    |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Мастерская                                                                   |                                             |                                                                                                   | +                    |             | +           |          |
| Коллекционирование                                                           |                                             | +                                                                                                 |                      |             | +           |          |
| Чтение художественной и познавательной литературы                            |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Экспериментирование и наблюдение                                             |                                             |                                                                                                   | +                    |             |             | +        |
| Реализация проектов                                                          |                                             |                                                                                                   |                      |             |             | +        |
| Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д) |                                             | + Т, П, Д                                                                                         | + С/Р, П, Д          | + С/Р, П, Д | + С/Р, П, Д | +Т, П, Д |
| Решение ситуативных задач                                                    |                                             | +                                                                                                 |                      | +           |             |          |
| Работа в книжном уголке                                                      |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |
| Конкурсы, викторины                                                          |                                             |                                                                                                   |                      | +           |             | +        |
| Решение ситуативных задач                                                    |                                             |                                                                                                   |                      | +           |             |          |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                      |                                             | +                                                                                                 | +                    | +           | +           | +        |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут.