

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18;

- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47» и иные локальные нормативные акты.

1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего Учреждением и действует до его отмены или замены.

2. Цели и задачи деятельности Групп

2.1. Целью деятельности Групп является обеспечение условий дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

и подготовка к обучению в школе.

2.2. Основные задачи:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Порядок комплектования Групп

3.1. Зачисление детей в Группу происходит в соответствии с Положением о порядке приема, перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования и приостановления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

3.2. Комплектование Групп осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о создании специальных условий для получения образования, подтверждающего необходимость обучения по АОП ДО для обучающихся с ТНР.

3.3. Зачисление оформляется приказом заведующего Учреждения на основании письменного согласия родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.4. Наполняемость каждой Группы составляет не более 10 детей в возрасте старше 3 лет (согласно приказу Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373).

3.5. В Группы не зачисляются дети, имеющие по заключению ПМПК:

- умственную отсталость;
- тяжёлые и множественные нарушения развития;
- расстройства аутистического спектра;
- выраженные нарушения слуха и зрения, требующие специальных условий обучения.

3.6. Комплектование Групп начинается в марте–апреле и завершается к 1 сентября календарного года. При наличии свободных мест доукомплектование возможно в течение учебного года.

3.7. Продолжительность обучения в Группах составляет 3 года (с 4 до 7 лет) — средняя, старшая и подготовительная группы. По индивидуальным показаниям срок может быть сокращён или увеличен по решению ПМПК.

3.8. Выпуск воспитанников из Группы производится на основании решения психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее — ППк) о достижении планируемых результатов коррекционной работы, зафиксированного в протоколе, либо по направлению на повторное обследование ПМПК.

4. Организация образовательной и коррекционной деятельности

4.1. Образовательная и коррекционная работа в Группах осуществляется на основе АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР), разработанной Учреждением в соответствии с ФАОП ДО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022) и утверждённой педагогическим советом Учреждения.

4.2. Режим работы Групп — 12-часовое пребывание (с 07:00 до 19:00) для старшей и подготовительной, 10,5-часовое пребывание (с 07:30 до 18:00) для средней при 5-дневной рабочей неделе. Допускается сокращённый режим пребывания по заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Организация образовательного процесса, режима дня, занятий и прогулок соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26.

4.4. Формы организации коррекционной работы:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- подгрупповые занятия,
- фронтальные занятия (со всей группой).

4.5. Продолжительность и количество занятий в неделю по возрастам:

- в средней Группе с сентября по май проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий (из них 2 занятия с учителем-логопедом, 1 с педагогом-психологом) продолжительностью 20 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком;

- в старшей Группе с сентября по май проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий (из них 3 занятия с учителем-логопедом, 1 с педагогом-психологом) продолжительностью 25 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

- в подготовительной Группе с сентября по май проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий (из них 3 занятия с учителем-логопедом, 1 с педагогом-психологом) продолжительностью 30 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

4.6. Объём нагрузки на воспитанников (продолжительность непрерывной образовательной деятельности) соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

4.7. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся (согласно СП 2.4.2.4283-26).

4.8. Питание воспитанников организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.282-26. Меню разрабатывается минимум на две недели для каждой

возрастной группы. Информация о меню размещается в доступных для родителей местах и на официальном сайте ДОУ.

4.9. Прогулка организуется не менее двух раз в день общей продолжительностью не менее 3–4 часов в зависимости от возраста.

4.10. Дневной сон организуется в соответствии с возрастными потребностями детей (для детей 4- 7 лет не менее 2,5 часов).

5. Кадровое обеспечение

5.1. В штатное расписание Учреждения на каждую Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР вводятся следующие штатные единицы (согласно приказу Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373):

- учитель-логопед — не менее 1 штатной единицы на каждую Группу;
- педагог-психолог — не менее 0,5 штатной единицы на каждую Группу;
- воспитатели — 2 штатные единицы на каждую Группу;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре — в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

5.2. К квалификационным требованиям к педагогическим работникам Групп относятся:

- высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) для учителя-логопеда;
- высшее образование по профильным направлениям (психологическое или психолого-педагогическое) для педагога-психолога;
- высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики дошкольного образования (для воспитателей);
- высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки».
- соответствие профессиональным стандартам и требованиям к квалификации, установленным нормативными правовыми актами.

5.3. Все работники Учреждения, в том числе работающие в Группе, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований (согласно СП 2.4.2.4283-26).

5.4. Оплата труда воспитателя, работающего непосредственно в Группе с воспитанниками с ОВЗ, производится из расчёта 25 часов в неделю. На работников распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

5.5. Педагогические работники Групп проходят повышение квалификации по профилю коррекционной работы не реже одного раза в три года.

6. Содержание коррекционной работы по возрастным группам

6.1. Содержание коррекционной работы определяется АОП ДО для обучающихся с ТНР и реализуется по трём возрастным этапам в соответствии с ФАОП ДО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, раздел 10.4.3).

6.2. Средняя группа (4–5 лет)

- формирование артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие фонематического восприятия и слуха;
- формирование правильного звукопроизношения (постановка и автоматизация звуков);
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование простых форм словоизменения и словообразования;
- развитие диалогической речи.

Целевые ориентиры соответствуют пункту 10.4.3.2 ФАОП ДО (средний дошкольный возраст).

6.3. Старшая группа (5–6 лет)

- продолжение работы по коррекции звукопроизношения;
- совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- расширение и уточнение словарного запаса;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи (пересказ, составление рассказов по картинке, по серии картин);
- подготовка к обучению грамоте (знакомство со звуками и буквами).

Годовые ориентиры определяются Учреждением самостоятельно, так как ФАОП ДО не содержит отдельного набора целевых ориентиров для старшего дошкольного возраста.

6.4. Подготовительная группа (6–7 лет)

- закрепление навыков правильного звукопроизношения во всех речевых ситуациях;
- формирование навыков фонематического анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной монологической речи (составление рассказов, описание предметов, явлений);
- обучение элементам грамоты (чтение, письмо элементов букв);
- предупреждение дисграфии и дислексии.

Целевые ориентиры соответствуют пункту 10.4.3.3 ФАОП ДО (этап завершения освоения Программы).

6.5. Мониторинг динамики развития воспитанников проводится два раза в год (в сентябре и мае) всеми специалистами, работающими с детьми (учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем). Результаты

фиксируются в речевой карте ребёнка, карте психоэмоционального развития и диагностических картах (электронных).

7. Документация

7.1. Учитель-логопед ведёт следующую документацию:

- карта развития ребенка на каждого воспитанника;
- перспективно-тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности на учебный год;
- журнал учёта посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий;
- индивидуальные образовательные маршруты (при необходимости);
- журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
- тетради для домашних заданий.

7.2. Воспитатели ведут:

- календарно-тематический план образовательной деятельности;
- журнал посещаемости детей.

7.3. Педагог-психолог ведёт:

- карты психоэмоционального развития ребенка;
- журнал учёта групповых форм работы;
- журнал проведённых консультаций;
- перспективный план работы.

7.4. В Учреждении ведётся журнал протоколов ППк, в котором фиксируются решения об итогах коррекционной работы и рекомендации по дальнейшему обучению.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8.1. Учреждение обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Групп в следующих формах:

- индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога-психолога;
- групповые родительские собрания (не реже 1 раза в квартал);
- открытые занятия и дни открытых дверей;
- информационные стенды и материалы на сайте Учреждения;
- анкетирование и опрос родителей по вопросам речевого развития.

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечивать регулярное посещение ребёнком Группы;
- выполнять рекомендации учителя-логопеда и воспитателей по домашнему закреплению материала;
- своевременно информировать Учреждение о причинах отсутствия ребёнка;
- участвовать в родительских собраниях и консультациях.

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Для работы Групп в Учреждении выделяются следующие помещения:

- групповые ячейки (игровая, спальня, раздевальная, туалетная) для каждой Группы — в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26;

- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

9.2. Кабинет учителя-логопеда оборудуется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26. Кабинет поделен на зоны: рабочая зона учителя-логопеда (письменный стол, стул, стеллаж, шкаф для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации, канцелярских принадлежностей), зона коррекционно-развивающих занятий (мебель для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, настенное зеркало с дополнительным освещением, дидактические игры, пособия, игры по разделам коррекционной работы, наглядный материал для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, картотеку речевого материала, индивидуальный раздаточный материал).

9.3. Площадь игровых комнат должна обеспечивать не менее 2,0 кв. м на одного ребёнка (согласно СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21).

9.4. Освещённость в групповых (игровых) помещениях — не менее 400 люкс (согласно СП 2.4.2.4283-26).

9.5. Воздушно-тепловой режим, проветривание, отопление и вентиляция помещений соответствуют требованиям СП 2.4.2.4283-26. Проветривание в присутствии детей не проводится.

10. Руководство и контроль

10.1. Общее руководство деятельностью Групп осуществляет заведующий Учреждения.

10.2. Непосредственное руководство коррекционно-образовательной работой в Группе осуществляет учитель-логопед.

10.3. Координацию взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) осуществляет психолого-педагогический консилиум (ППк) Учреждения. Заседания ППк проводятся не реже 3 раз в год (в сентябре, феврале, мае).

10.4. Контроль за деятельностью Групп осуществляет заведующий Учреждения и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе в следующих формах:

- оперативный контроль (посещение занятий, проверка документации);
- тематический контроль (анализ результативности коррекционной работы);
- итоговый контроль (анализ выполнения АОП ДО за учебный год).

10.5. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на педагогических советах Учреждения.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего Учреждением.

11.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом заведующего.

11.3. Если условиями нормативных правовых актов Российской Федерации будут установлены иные требования, чем те, что предусмотрены настоящим Положением, применяются требования, установленные нормативными правовыми актами.

11.4. Настоящее Положение пересматривается не реже одного раза в 3 года, а также при изменении действующего законодательства.